# المجلات الأدبية ودورها في التجديد

د. وفاء السبيل

# المجلات الأدبية ودورها في التجديد

كان للمجلات الأدبية في مرحلة النهضة الأدبية العربية في الخمسينات والستينات من القرن الماضي أثر عميق وكبير و إسهام جدي وفاعل وريادي في:

- + تنمية الوعي الثقافي والنقدي والتنويري.
- + تشكيل وتبلور التيارات والاتجاهات الأدبية والنقدية والثقافية والفكرية المختلفة.
  - + تعميق القيم الثقافية والجمالية.
- + نشر الإبداعات الأدبية في مجالات الشعر والقصة والمسرحية والبحث و النقد الأدبى .

ومازالت المجلات الأدبية تسهم في إثراء الحركة الأدبية في العالم العربي

### المجلات الأدبية ودورها في التجديد



# مجلة الرسالة 1351–1372هـ/ 1933–1953م:



× مجلة أدبية ثقافية مصرية، صدرت بالقاهرة سنة 1351هــ/1933م، أسسها أحمد حسن الزيات.

\* ذات ثقافة أدبية خاصة، تعتمد على وصل الشرق بالغرب، وربط القديم بالحديث، وبعث الروح الإسلامية، والدعوة إلى وحدة الأمة، وإحياء التراث، ومحاربة الخرافات، والعناية بالأسلوب الرائق والكلمة الأنيقة، والجملة البليغة.

### فهرس العسدد

- ٣ في العبد : أحمد حسن الزيات الجديد في الأدب: للاستاذ احد أمين
- ٨ ذرياب المغنى: للاستاذ عبد الحبد العبادي ١٠ الزَّمْرِيَّةِ العاطلةِ . للاستاذر اشدرستم ١١ جَلَالُ الدِينِ مُسَكِّمِرِ فِي : لمدكنور عوام
- ١٣ جمع البحور: حسين الظريفي ١٤ مشروع تعاون الشباب: للاستاذ حافظ محود
- ١٦ الفصة المصرية : للاستاذ حيب ١٩ أب خلدون في مصر : للاستاذ محد عدالله عنان
- ٢١ البيروني أيضًا: لمصطفى جواد ٧٧ شوقية لم تنشر - كشافة العراق للاستاذ المراوي
  - ٣٢ من أدب الزنوج : للاستاذ اللَّيا أبو ماضي ٣٣ الهوى والصِّبَاب: للاستاذ بشارة الحورى ۲۳ فظرات في الأدب الفارسي : للدكتور عوام
- ٢٥ ناحيَّة من فلسفة تولسنوي لشهدى عطية الشافعي ٢٨ الطبعة والانسان: لفيكنور هوجو
  - ۲۹ کنار بموت للدکتور و ج. لونج ۳۰ الفهوة : للدکتور احمد زک
- ٣٣ يوم عصيب فيجل المقطم للاستاذ الدمرداش محد ٥٣ المارزة لاكندر وشكين
  - ٣٧ حكمت المحكمة. السيدأبو النجا ٣٩ ضعى الاسلام أو أحمد أمين: الزيات .؛ جولة في ربوع أفريقية للدكتور تحمد عوض
  - طعت عطعة طروق ٦٥ شارع الدايم بالفاهرة

في العيد...

وأواخر الشتاء، ارتفع من بين ضجيج القاهرة ولغط النهار الراحل، طلقات ضعيفة من مدفع عتيق . . و تألقت في شرقات المآذن الشم مصابيح الكهرباء بعَّنة . . . فعم الناس بمقتضى التقاليد أن غداً يوم العبيد . . !

راح قوم يفضون ليلم مين وحشة القبور ورهبة الموت ، فى غيرادً كار ولااعتبار ولاخشية ! وبات آخرون يتعهدون كِلْشُ الْأَصَاحِي بِالعَلْفُ ، ويشحذون لصبا-بإالمندي

وأُصْبِحْتُ الصَّاهُرَةُ دَامِيةُ البيوتُ ، حَامِيةُ المطابِحُ ، شديدة الجلبة ؛ ويبوت الله التي نزل فيها العبد من السهُّد ، تنتظر المؤمنين للصلاة والدعاء، فل يُغْشَمِّا إلا قالت من العمال والبوابين والحندم ! . . .

أماالسَّراة والإوساط، فقد خرجوا في هندام الأمس، واهتمام اليوم، يستقبلون العبد فيالقهوات والحانات. بين لعبة النَّرد الصاحبة ، وأحاديث الدواوين المعادة ! فاذا تلاق في الطريق صديقان، أو ترامى في القهوة قريبان، تبادلا بفثور تحية العيد، ثم مضى كل منهما لشأنه 11

# محلة الرسالة 1351–1372هـ/ 1933–1953م:



\* نجحت الرسالة في فترة صدورها، فيما أعلنت عنه من أهداف و غايات.

× أفسحت المجلة صفحاها لأعلام الفكر والثقافة والأدب من أمثال العقاد، وأحمد أمين، ومحمد فريد أبو حديد، وأحمد زكي، ومصطفى عبد الرازق، ومصطفى صادق الرافعي.

السنة الأولى فهرس العـــدد

### من بريد الرســـالة

### جواب الانسة حياة

وكتاب آخر فرنسي اللغة ،أنيق الشكل، جيد الخط، را الأسلوب، هادى. البيان، أنانا من الآنسة حيـاة ١١ فعجب . اصرار هذا اللسان الآجنبي على الندخل الفضول بين لسانين عربيع ولكنى لم أكد أسير في قرآيته حتى تساير عن نفسي العجب وملكتني سورة منالحنق المرعلي ُ نظمنا التربيوية والتعليمية ا شوهت في النش. عواطف الجنسة ، وشَّنْتُ في الشعب معـا الوحدة ، وأُخفَّت كل الاخفاق في تكوين أمَّة واحدة النز

تقول الآنسة الفاضلة : و... نعيت على أنى كتبت ال بالفرنسية ، والسبب في ذلك بعيد كل البعسد عن النظر والحذلفة (Pédantrie) والله يعلم وصواحبي يشهدن بماكان ي وبين الراهبات المعلمات من الجمدل العنيف كلما تعرضن لد. بالغمز ، أو لناريخنا بالعبث ،أو للغننا بالزراية . إنما أنا ومثيلا صحية من صحايًا نظام مدرسي لم يتم إلا لتعليم الغتي (ميكانيك الحكومة . لأن قيامه لهذه الغاية جعمل من طبيعته أغفال أ البلت. فلجأجا أولياؤها إلى المدارس الاجنية ، فنشأت ه النشاءُ البراءُ المشوبة ، لاتعرف عن دينها إلا النُّشبه ، ولا ، لغتها وأدمها غير القشور .

- ٢ من يريد الرسالة : احد حسن او يات من طه ال هيكل : الدكتور طه حسين
- أل الاستاذ تو فيق الحكيم ؛ من الدكتو وماء حسير
- . ١ أدب اللفظ وأدب المنى : للاستاذ احد أمين
- ١١ غفر ، في نظام سِمة الحالمة : الاستاذ عمد فر يد أبو حديد ١٤ خواطر في التسير العربي : للاستلاعمود البشيشي
  - ١٥ من أنب الجاحظ : للإستاذ نوفيق الحكم
    - ١٧ ثقالة المرأة : للا آمة أسماء فهمي
    - ١٩ ال الله : الاكمة ناهد محد فهميُّ
  - ١٩ الادب والحياة : للاستلازك تبعيب عمود
  - ٢٧ ف الادب الذق : ترجمة بحي جركس ۲۷ الذكرى : لاسماعيل العظم
  - ۲۳ ما گر العرب في الفك : انتدري سانط طوقان
  - ٢٦ شوقية لم تنشر : اصدار الربيع : لرقيق فانتورى
    - ٧٧ نامن قال : للدكتور عبدالو تداب عرام ٢٩ شانوبريان ،عرب فلسطين : للاستاذ أبي قيس
      - ٣١ الرياح ؛ للدكتور عد عوض عد
        - ۳۴ سفر وت الحاوى : م . م . م
      - ٣٦ الى بتر جندل: للاستاذ الدمر داش عد
- ٧٠ أورة الادب: من هبكل الى له : للدكتور عمد حسين هيكــل. بك

# مجلة الرسالة 1351–1372هـ/ 1933–1953م



\* ربت الرسالة جيلا من الكتاب والشعراء في مصر والعالم العربي، منهم محمود محمد شاكر، ومحمد عبد الله عنان، وعلي الطنطاوي، ومحمود حسن إسماعيل، وأبو القاسم الشابي، وغيرهم.

خلت المجلة تؤدي رسالتها حتى احتجبت سنة 1372هـ/ 1953م.

# الأثر الأدبي الذي تركته مجلة الرسالة:

- \* أولا: ملأت الفراغ الأدبي عند القُراء والكُتاب.
- ثانيا: موقعها من سلسلة المجلات الأدبية التي صدرت في مصر وغيرها
  من البلاد العربية جعلها تتميز بميزات أربع، هي:
  - 1. العمر الذي عاشته المجلة.
  - 2. الاستمرار والانتظام في الصدور.
  - 3. المضمون الذي احتوته المجلة في أعدادها.
  - 4. الأثر الذي أحدثته في الساحة الأدبية والثقافية العربي.

# الأثار الأدبية لمجلة الرسالة:



فهرس العسدد

١١ المعقراطية :١٠ م

٢٢ فيدة : على محود عا

رم الجورب الوردي المود البوي

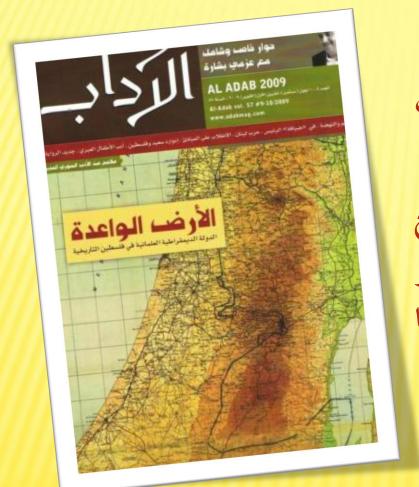
٢٠ عزلة: أور المطاد

### عدلي...

ب عسدل : للدكورط مدين يحب أن يكون الناس قد التهوا من الحرج والعنبق، ومن العسر ٧ الله والقرط : الأحاد احد أمد و المعالى : للذكتور عمد عومنى محد وسود الحال الى حيث أصبحوا يشكرون أغسهم ويمرون سراعاً بعض الاحداث الحسام التي كانو ا يقفون عندها فيطيلون الوقوف. 11 من صوربلداد \_ حديثة : أحد حديداليات ويفكرون فهافطادن الفكير ويتلوقون الامامتهان متعمقين دا عي هيد : ليتري أو السنود كاتهم يحدون في ندوقها على مهل وفي أناة شيئا من اللذة يدعوهم إلى مطالبان في التصوف : عمد مصمئل حشير استفاقها ومد أساميا . فهم كانوا اذا لم يهم الحدث من عدم )؛ فعن لحشو في الأوب العربي : على شوف الدن الاحداث وجواله وجوماً طويلا تفيلا . تم يذعب عنهم الوجوم ١١ طبقة ليمتو : للإستاد وكي تعب عو، شيئًا فشيئًا فيحسون لذع هذه القطة المؤلة ، ثم يقيقون فيقدرون ٣٠ أن خلود ومكافيل : الأساد عد عد لة عان ٢٢ مداعية خوانية : المسرحوم شوق بك خطر الحدث الذي أصابهم ، ويذكرون من أصابهم فيه ويطيلون مع السود : الأمثلا أحد الربن ذكره و و مناون مو الفعاله الفعالة ، تم ينظرون الى حاصر م ومستقبلهم ويتصورون فتبدع مواجها لظروف الحاضر والمستقبل، ويسألون أغسهم عن مواقفه التي كان يمكن أن يفغها من هذه الظروف لو امتدت له أسانسا لحياة ، ويتخلون من هذا النفكير المتنوع الطويل ه و جما في الاعب الفارس: الدكتور عد الوهاب عوام سلا اليالالم متوعة ، ووسائل المالمون مباية ، ناى تقوسم أن الا آداء والمارة للكور احددي نقطع الصلة بينها وبين من فقدت، حتى أذا عملت الأيام عملها ، ٢٠ اتتناعر دوبلول: لول يرولا – ترجة عنى فتاط و تكاثرت خطوب الحياة على ما علا النفوس من ذكرى ، فحاولت ٢٥ بلياس وطوالدنفوريس ماكوننك وعد للدكتور سين صاية أنّ تسدل عليه من النسيان سنارا، جاهدت هذه النفوس ما وسعها ١٩ مائرة المارف الاسلامية : هاكليو عبد الومال عوام الجباد ، القاوم الشروف ، و تمانع النسيان و تستبقي شخص الفقيد وو مائرة العاوف الاسلامية : الأساد اساخيل معلي ماثلا أمامها تنظر البه وتحزن عليه وتبكيه أو تبكى اغسها فبه كذلك كان الناس حين كانت حياتهم حياة تستحق هذا الاسم.

- \* تعد مصدرا لتاريخ الأدب ودراسته.
- × نشرت الأدب وتابعته بالنقد والتقييم.
  - کانت مدرسة لتخریج الأدباء و الأديبات.
    - × كانت ناقدة للأدب العالمي.
  - × صنعت عُشاقًا للتعبير العربي السليم.

# مجلة الأداب (1953م):



- × صدرت مجلة الآداب عام 1953م.
- تعد السجل الأبرز لحركة الأدب والثقافة في العالم العربي حتى اليوم.
- \* أنشأها سهيل إدريس بالاشتراك مع عثمان ومنير بعلبكي صاحبي دار العلم للملايين. ثم استقل ها عام1956م.

# مجلة الأداب (1953م):



\* للمجلة دور متميز خاصة بعد إنشاء دار الآداب للنشر، وهي من أهم دور النشر العربية التي كان لها دور في نشر وتعميم إبداعات الأدباء العرب، وفي نشر وتعميم إبداعات الكتاب في البلدان الأجنبية من خلال الترجمة.

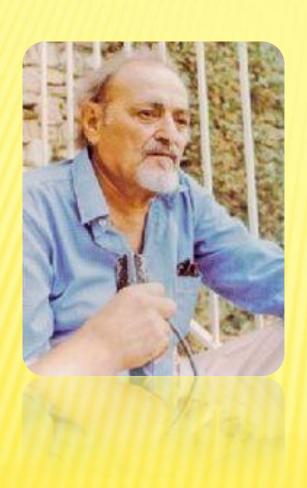
پرأس تحريرها الآن: سماح إدريس.

# الأثر الأدبي لمجلة الأداب:



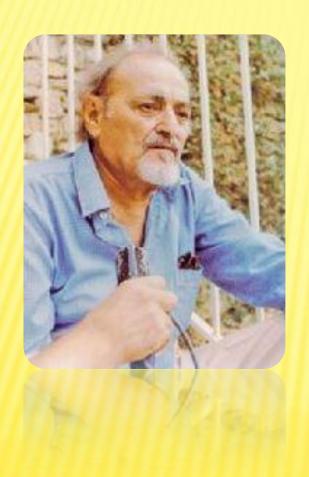
- التعريف بشعراء العربية من مختلف الاتجاهات والمدارس.
- التعريف بعدد من المدارس الفلسفية والفكرية الغربية (عمدت المجلة والدار معا على تقديم قراءات نقدية ومنشورات لنماذج من تلك الفلسفات والمدارس بأقلام رموزها الأبرز مترجمة إلى اللغة العربية).
- كان للترجمات التي قدمتها المجلة ودار النشر بالغ الأثر في الآداب العربية.

# مجلة شعر 1956م-1964م:



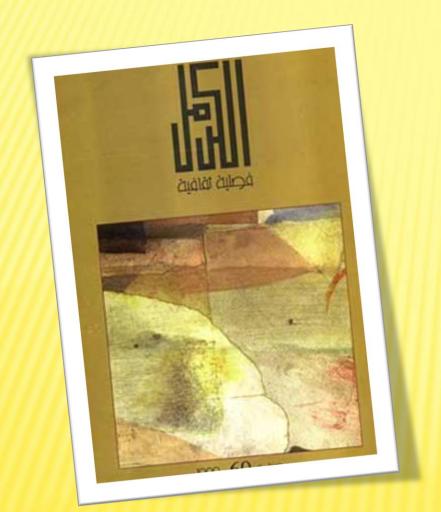
- × صدرت عام 1956م.
- \* أسسها الشاعر اللبناني يوسف الخال.
  - × هدفها:
  - 1. العناية بقضايا الشعر.
  - 2. نشر إنتاج الشعراء الجدد.
  - 3. تعزيز هضة شعرية صحيحة.
- 4. مهدت للمدرسة الحديثة في الشعر.

### مجلة شعر 1956م-1964م:



- × كانت صوتا للحداثة العربية.
- من أبرز شعرائها أدونيس وشوقي أبو شقرا وأنسي الحاج وآخرون.
- حدر العدد الأخير منها عام 1964م
  ثم توقفت لأسباب مادية.

## مجلة الكرمل 1981م:



- \* مجلة أدبية صدرت في بيروت عام 1981م.
- \* أسسها الشاعر الفلسطيني محمود درويش ورأس تحريرها حتى مات عام 2008م.
- \* اختار لها درویش اسم الکرمل بکسر المیم نسبة إلى جبل الکرمل قرب حیفا بفلسطین وهو مکان مقدس منذ أقدم العصور.

## مجلة الكرمل 1981م:



\* توقفت المجلة عن الصدور عام1982م عقب الغزو الإسرائيلي للبنان. ولكنها استأنفت الصدور في العام التالي 1983م من العاصمة القبرصية نيقوسيا واستمرت كذلك حتى عام 1993م حيث استقر كما المطاف في رام الله بفلسطين.

\* شكلت الكرمل منبراً للإبداع الفكري المتنوع، وتميزت بنشر مقالات ودراسات ومختارات، إلى جانب القصة والرواية والشعر.

## مجلة الكرمِل 1981م:



صدر آخر عدد للمجلة (العدد 90 والذي طالما حلم درويش بصدوره) بعد وفاة درويش بعام.

### مجلة فصول النقدية

- × تم تأسيسها في أوائل الثمانينات.
- تولى رئاسة تحريرها عز الدين إسماعيل ثم جابر عصفور
- \* لعبت دوراً فعالاً في إثراء الحياة النقدية العربية:
- 1. تولت المجلة الدفع بأسماء جديدة في النقد الأدبي .
- 2. إشاعة العديد من المصطلحات النقدية في فضاء الكتابة.
- 3. وبفضلها تمت صناعة جسر قوي يربط القارئ العام والمدارس النقدية العالمية

